



Auto école Majolane
Siret : 832 466 759
Aem69330@gmail.com
04 78 31 79 85

Agrément préfectoral E 14 069 00120
N° de formation professionnelle : 84691564969
Code NAF : 8553 Z
Site : www.auto-ecole-meyzieu.com:

Procédure d'évaluation

Sa durée est d'environ 60 minutes, cette évaluation s'appuie sur les prescriptions du Guide pour la Formation des Automobilistes (GFA).

Elle s'appuie sur un questionnaire et sur des exercices en situation de conduite hors et en circulation à bord d'un véhicule-école. L'évaluation permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile.

Elle n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel et est réglementaire. Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des leçons. Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation. Elle se décompose en 8 rubriques.

Détail des compétences évaluées :

1. RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL

Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées. Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple.

2. EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE Sur la base d'un questionnaire :

Permis possédés
Véhicules conduits
Zone d'évolution à bord du véhicule
Temps de pratique en conduite
Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.

.../...

3. CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LE VÉHICULE

Capacité à répondre à un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4

thèmes techniques : Direction - Boîte de vitesses (sauf boîte automatique) - Embrayage - Freinage.

4. ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ ATTITUDES À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE

Sur la base d'un entretien, hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier.

Sur la base d'un entretien, repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite : par choix et motivation interne versus motivation externe et nécessité.

5. HABILITÉS (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES)

Hors circulation :

- Installation au poste de conduite sur un poste de conduite déréglé en autonomie sur invitation du formateur.
- 5 réalisations de « départ arrêt » sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur.
- Manipulation du volant : après explications sur le fait que le regard précède la trajectoire et l'action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé sans utiliser les pédales.

6. COMPRÉHENSION ET MÉMORISATION

Compréhension :

Nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés.

Mémorisation :

Capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter.

7. PERCEPTION En circulation :

À allure normale, en ville sur route, pendant environ 15 à 20 minutes, en doubles commandes (autonomie : volant, clignotants, rétroviseurs), l'élève devra choisir sa direction en fonction de ce que lui impose la signalisation (4 à 5 fois) et en fonction des indications données par les panneaux directionnels (4 à 5 fois). L'élève est invité à regarder loin devant lui et à faire attention à gauche et à droite, de tenir compte de la signalisation et des autres usagers, de mettre le clignotant si nécessaire, de dire le plus tôt possible ce qui lui semble intéressant pour la conduite.

Compétences évaluées : sens de la trajectoire et du gabarit, capacité d'observation de l'environnement, sens de l'orientation et direction du regard.

8. ÉMOTIVITÉ :

Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation.

Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ; et les crispations gestuelles.

N.B. Document affiché en agence, disponible sur demande et sur le site de l'auto école.



EVALUATION DE DEPART

Nom : Prénom : Age :

1. EXPERIENCE DE LA CIRCULATION ROUTIERE

(+1 faible, +2 normal, +3 supérieur)

- Voyagez-vous fréquemment ? Avec qui ?
- Utilisez-vous un vélo, un cyclo ? Pas du tout, un peu, couramment ?.....
- Avez-vous parfois l'occasion de guider le conducteur ?.....
(GPS, Carte routière, plan de ville, panneaux de direction...)
- Avez-vous déjà conduit un véhicule à moteur ?
(Voiture, Tracteur, kart, voiturette ...)
- Possédez-vous un permis de conduire ? (A1, A, B1)
- Avez-vous appris à conduire une voiture ?
(Nombre de kilomètres parcourus ou nombre d'heures)
- Sur la voie publique ou hors circulation ?.....
- Vous orientez-vous ? (test d'orientation et de repérage)
- Sous-total :

2. CONNAISSANCES AUTOMOBILE

(+1 faible, +2 normal, +3 supérieur)

- Avez-vous obtenu l'ASSR (1, 2), l'ASR ? le BSR ?
- Connaissez-vous les caractéristiques des véhicules que vous utiliserez ? (Direction assistée, traction ou propulsion, BVA ...).
- Dans une voiture, que signifient ces symboles ?
- Citez des accessoires et organes de sécurité d'une voiture.....
- Sous-total :

3. COMPREHENSION DU CODE DE LA ROUTE

(+1 faible, +2 normal, +5 supérieur)

- Présentation de 10 photos test.....
- Sous-total :

4. APTITUDES

(+1 faible, +2 normal, +5 supérieur)

- Test de la vue après correction (œil droit, œil gauche).....
- Mesure du champ visuel
- Citez les objets que vous avez observés (mémoire).....
- Test de réflexe
- Pratiquez-vous un sport ? si oui, lequel ?
- Exercez-vous des activités manuelles ? Si oui, lesquelles ?
- Sous-total :

5. FACTEURS PSYCHOLOGIQUES

(+1 faible, +5 normal, +7 supérieur)

- Pourquoi avez-vous décidé d'apprendre à conduire ? (Notez les motivations)
.....
 - A votre avis, dans votre apprentissage, le plus difficile sera :
 - Le volant, les vitesses et l'embrayage
 - La gestion des autres conducteurs sur la route
 - L'examen du permis de conduire
 - Si on vous dit « Réussir le permis dès la première fois », vous pensez :
 - C'est plutôt un coup de chance
 - C'est normal
 - Ca ne m'arrivera pas
 - Quel type de véhicule aimeriez-vous posséder ?.....
(Que recherchez-vous dans une voiture ?)
- Sous-total :

6. EVALUATION PRATIQUE

(Soustraction des points)

- Habiletés : (-5 supérieur, -10 normal, -15 faible)
 - Installation au poste de conduite
 - Manipulation du volant
 - Regard, observation
 - Pédales (embrayage, frein, accélérateur)
 - Levier de vitesse
 - Souplesse générale
- Emotivité : (-0 faible, -5 normal, -10 supérieur)
- Compréhension (-0 supérieur, -5 normal, -10 faible)

7. RESULTAT FINAL

---0-----10-----20-----30-----40-----50-----60-----70-----80-----90-----100---

Proposition de volume de formation PREVISIONNEL
(Sous-réserve d'une progression normale)

Proposition acceptée oui non

Proposition retenue

Durée : 60 min

Date :

Nom de l'évaluateur :.....

SIGNATURE de l'évaluateur

SIGATURE de l'élève

SIGNATURE des parents
(pour les mineurs)